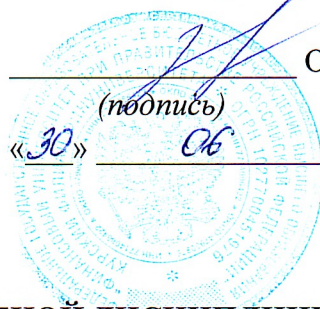


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


О.В. Занина
(подпись)
«30» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.14 Экономика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

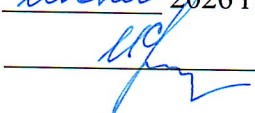
Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Воробьева Л.Т., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «26» мая 2026 г. № 10

Председатель ПЦК  И.А. Хрипкова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Экономика» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать	- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	90
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (не предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. «Экономика и экономическая наука».			22	
Тема 1.1. «Экономическая теория как наука»	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и функции экономической науки. 2. Возникновение и развитие экономической науки. Меркантилизм, Классическая школа, Марксизм, Кейнсианство.		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 1.2. «Потребности и экономические ресурсы»	Содержание учебного материала 1. Потребность как экономическая категория. 2. Понятие и виды экономических ресурсов.		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 1.3. «Выбор и альтернативная стоимость»	Содержание учебного материала 1. Основные вопросы экономики. 2. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 1.4. «Типы экономических систем»	Содержание учебного материала 1. Типы экономических систем. 2. Традиционная экономика, командно-административная система, Рыночная экономика, смешанная экономика.		6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема.1.5. «Собственность как экономическая категория»	В том числе практических занятий		2	
	1. Практическое занятие 1. «Сравнительная характеристика типов экономических систем»		2	
	Содержание учебного материала 1. Экономическое содержание собственности: понятие, типы и формы. Субъекты собственности. В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 2. «Собственность как основа		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
			2	
			2	

	производственных отношений»		
РАЗДЕЛ 2. «Микроэкономика».			30
Тема 2.1. «Бюджет семьи»	Содержание учебного материала 1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 3. «Составление личного бюджета» 2. Практическое занятие 4. «Экономическая сущность страхования»	6 4 2 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 2.2. «Теория рынка»	Содержание учебного материала 1. Рынок, как экономическая категория. 2. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. 3. Эластичность спроса и предложения. В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 5. «Решение практических задач по теме»	10 2 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 2.3. «Экономика организации»	Содержание учебного материала 1. Состав имущественного комплекса организации. 2. Основные фонды. Состав и структура. 3. Оборотные фонды и нематериальные активы. В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 6. «Решение практических задач по теме» 2. Практическое занятие 7. «Решение практических задач по теме»	8 4 2 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 2.4. «Теория издержек»	Содержание учебного материала 1. Понятие издержек производства. Классификация издержек производства. В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 8. «Выручка. Прибыль» 2. Практическое занятие 9. «Рентабельность»	6 4 2 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Раздел 3. «Макроэкономика».		26	

Тема 3.1. «Макроэкономическое регулирование государства»	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и задачи макроэкономики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 3.2. «Теория экономического роста»	Содержание учебного материала 1. Пути экономического роста. Факторы.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 3.3. «Основные макроэкономические проблемы»	Содержание учебного материала 1. Понятие. Типы. Показатели безработицы. 2. Теория инфляции. Типы и виды инфляции. Последствия. 3. Экономический рост в обществе.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 3.4. «Денежное обращение и кредит»	Содержание учебного материала 1. Деньги, функции денег. Эмиссия денежных знаков. 2. Банковская система. Операции коммерческих банков. 3. Экономическая сущность кредита. Виды В том числе практических занятий	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	1. Практическое занятие 10. «Условия кредитования»	2	
Тема 3.5. «Страхование как экономическая категория»	Содержание учебного материала Сущность, понятие, виды и объекты страхования.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		90	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Экономики:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-13168-8. — URL: <https://book.ru/book/954394>. — Текст : электронный.

2. Парамонов, В. С. Экономическая теория : учебное пособие / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-466-03374-8. — URL: <https://book.ru/book/950628>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017)//Собрание законодательства РФ. 1994.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Собрание законодательства РФ. 1996.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; - способность к личностному	«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	

самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.		
---	--	--